

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2020-2021

Docente: RAFFAELLA MAZZONE	
Disciplina insegnata: LINGUA E CIVILTA' INGLESE	
Libri di testo in uso: <ul style="list-style-type: none"> Biozone, Biochemistry and Biotechnology, Zanichelli; M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, Performer Consolidate B1, Zanichelli; S. Gatti, L. Sone, Grammar Log, Mondadori for English; A. Ross, Invalsi Trainer Inglese, De Agostini Scuola. 	
Classe e Sez. 5 L	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Modulo 1 - Grammar Periodo: settembre - maggio Livello B1+/B2 - Lessico e strutture per parlare di eventi passati e futuri, ipotesi, progetti, desideri; o per riferire parole e pensieri altrui. Lessico e strutture per parlare di fatti culturali, scientifici e d'attualità.	<ul style="list-style-type: none"> <i>Comprendere</i> in modo globale, dettagliato e selettivo <i>messaggi orali</i> su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo; <i>Comprendere</i> in modo globale e dettagliato <i>testi scritti</i> di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo; <i>Interagire con relativa spontaneità</i> su temi concreti e astratti <i>in ambito</i> personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista; <i>Produrre</i> testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche; 	<ul style="list-style-type: none"> Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR; Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale; Partecipare e interagire in conversazioni con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto; Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
Modulo 2 – Biology in English Periodo: ottobre - maggio <ul style="list-style-type: none"> Microorganisms and Biotechnology: Structure of viruses; Replication of bacteriophages; Replication in animal viruses; Bacterial cells; antimicrobial drugs; Drug resistance in pathogens; Microorganisms in the food industry; Industrial microbiology; Applications of enzymes; Cloning and cell culture: Stem cell technology; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Genetic manipulation: What genetic modification is; Applications of GMOs; Polymerase chain reaction; Using recombinant bacteria; • The Immune System (photocopies): How the Immune System works; What the organs of the Immune System are; Autoimmune disorders; Celiac Disease; • Biotechnology in Medicine: Production of Insulin; Genetic screening and embryo splitting; Monoclonal antibodies; Gene therapy. <p>Durante l'anno scolastico alcuni argomenti sono stati approfonditi con l'ausilio di pubblicazioni scientifiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato <i>diversi registri linguistici</i> in base al contesto e alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per raggiungere <i>l'autonomia nello studio</i>; • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera.
<p>Modulo 3 - Educazione Civica Durata: n. 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Right to Health; • Vaccines and Vaccination. 		
<p>Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR; • Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico; • Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2; • Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto; • Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi; • Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari; • Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell'Esame di Stato. 		